

Ks. Andrzej Ziółkowski CM

Konspekt katechezy dla klas V-VIII

ODKRYWAMY SYMBOLIKĘ CUDOWNEGO MEDALIKA

Cel katechezy:

- problem obecności różnych znaków i symboli, często obcych wierze chrześcijańskiej, a nawet jej przeciwnych,
- zapoznajemy uczniów z objawieniami św. Katarzyny Labouré
- ukazujemy przesłanie tajemnicy Cudownego Medalika (awers i rewers)
- wyjaśniamy symbole znajdujące się na Cudownym Medaliku

Słowa klucze:

Najświętsza Maryja Panna Niepokalanie Poczęta, św. Katarzyna Labouré , Cudowny Medalik, glob, gwiazdy, krzyż, serca

Uwagi metodyczne:

1. Pomoce dydaktyczne – słowa i nuty pieśni ku czci Matki Bożej objawiającej Cudowny Medalik, obrazy
2. Metody – opowiadanie, wyjaśnianie znaków i symboli
3. Literatura – Alberto Vernaschii CM, Dziedzictwo. Święci i błogosławieni Rodziny Wincentyńskiej, tłum. W. Bomba CM, Kraków 2008, s.166-172;
artykuł ks. Waldemara Rakocego CM – https://misjonarze.pl/?page_id=12226

Strona internetowa dotycząca historii Cudownego Medalika (w j. francuskim):
<https://www.chapellenotredamedelamedaillemiraculeuse.com/apparitions-et-medaille/medaille-miraculeuse/>

Plan katechezy:

- A. Wstęp – czas ok. 15 min.
 - Modlitwa do Maryi Niepokalanie Poczętej (śpiew)
 - wielość znaków i symboli w otaczającym nas świecie
- B. Rozwinięcie – czas ok. 20 min.
 - wykład katechety
 - uczniowie wymieniają znaki symbole zawarte w Cudownym Medaliku
 - katecheta tłumaczy sens poszczególnych symboli
- C. Zakończenie – czas ok. 10 min
 - Podsumowanie, nauka pieśni do Matki Bożej pt. „Nieprzebranych łask skarbnico”

Przebieg katechezy:

A. Wstęp

(Katechezę rozpoczynamy śpiewem „O Maryjo bez grzechu poczęta, módl się za nami, którzy się do Ciebie uciekamy” – w wykonaniu dziewczyny i chłopca. Jeżeli uczniowie znają tę modlitwę, to możemy trzykrotnie powtórzyć śpiew).

Mamy tak wiele rozmaitych napisów na murach, ścianach domów, a czasami nawet na budynkach użyteczności społecznej, na wagonach pociągów, w przejściach dla pieszych, czasami na chodnikach, ulicach, że w pewnym momencie już nie reagujemy, po prostu nie czytamy. Przykre to jest, ale pomalowane farbą te miejsca szpecą, niszczą piękno, które stwarza człowiek. Wiele z tych napisów, znaków i symboli pozostaje dla nas niezrozumiałe. Trudno bowiem orientować się we wszystkich symbolach, które wprost zalewają nasze codzienne życie. Niektóre z nich napisane są wulgarnym językiem albo brzydkim symbolem, znakiem. Wiele znaków i symboli używamy na co dzień, tak iż stają się częścią naszej kultury. Należy do nich na przykład biżuteria, czyli to, czym człowiek się przyozdabia. Jedne są tymczasowe, a inne są na stałe – tak jest z tatuażem. Nie dokonujemy teraz oceny tych wszystkich znaków, symboli, gestów, które używa człowiek pragnący wyrazić swoje zdanie i opinię na jakiś temat. Nie krytykujemy swych bliźnich za to, co mają na palcach, na przegubie rąk, na szyi, w uchu, na kostkach u nogi, a także w innych częściach ciała. Nie interpretujemy sposobu uczesania, cieniowania włosów, ich upięcia, długości. Ten problem jest zbyt poważny i należy się dobrze przygotować do dyskusji na ten temat.

Ponieważ jesteśmy wierzącymi w Chrystusa, dlatego powinniśmy orientować się jakie symbole i znaki religijne nas otaczają. To też należy do naszej kultury osobistej. Wszyscy doskonale rozumiemy jak należy rozumieć znak krzyża, jaki jest sens stawiania go lub wieszania w wielu miejscach: w domu, kościele, szkole, szpitalu, na cmentarzu, na rozstajach dróg, czasami na skrzyżowaniach. Jako chrześcijanie nosimy przy sobie różne znaki i symbole religijne: krzyżyk, medalik, różaniec na palcu, czasami ktoś ma obrazek o treści religijnej.

Katechezę rozpoczęliśmy śpiewem „O Maryjo bez grzechu poczęta, módl się za nami, którzy się do Ciebie uciekamy”. Podczas dzisiejszego spotkania poznacie jak to się stało, że te słowa od prawie dwustu lat są na ustach wierzących w Chrystusa.

B. Rozwinięcie

Wykład katechety

Śpiewamy je przede wszystkim podczas liturgii w kościele, a czasami w czasie pielgrzymki, podczas odmawiania różańca, a także w innych okolicznościach. To wezwanie ma związek z objawieniami, jakie miała św. Katarzyna Labouré. Urodziła się ona 2 maja 1806 r. w Fainles-Moutier w Burgundii (Francja). Kiedy miała dziewięć lat umarła jej mama. Wtedy powierzyła się całkowicie Maryi z prośbą, by była jej Matką. Przez trzy lata wraz z siostrą przebywała u ciotki, a potem – mając już dwanaście lat zajmowała się prowadzeniem gospodarstwa. Jej starsza siostra wstąpiła do zgromadzenia sióstr miłosierdzia. Przez jakiś czas Katarzyna mieszkała w Paryżu. Będąc w domu pewnej rodziny ujrzała obraz księdza, którego kiedyś ujrzała we śnie. Dowiedziała się, że ten ksiądz to św. Wincenty a Paluo – założyciel Księży misjonarzy i sióstr miłosierdzia. Wtedy Katarzyna postanowiła zostać siostrą miłosierdzia. W styczniu 1830 roku została przyjęta do zgromadzenia sióstr miłosierdzia, zwanymi także siostrami szarytkami. Kilka miesięcy później wydarzyło się coś bardzo ważnego w jej życiu.

(Pokazujemy uczniom fotografię kaplicy).

W nocy z 18 na 19 lipca 1930 roku, podczas modlitwy w kaplicy przy ulicy du Bac siostra Katarzyna miała objawienie. Najświętsza Panna Maryja wybrała ją, aby powierzyć jej pewną misję. Wskazała ręką na tabernakulum mówiąc, żeby w trudnych chwilach przychodziła do tego miejsca na modlitwę. To było pierwsze objawienie.

Drugie objawienie miało miejsce 27 listopada. Siostra Katarzyna ujrzała Niepokalaną stojącą na białej półkuli, ubraną w białą suknię i biały welon opadający z obu stron do Jej stóp. Wtedy to został jej objawiony medalik. *(Pokazujemy uczniom Cudowny Medalik i prosimy, aby wymienili wszelkie znaki i symbole znajdujące się na awersie i rewersie, a następnie je wyjaśniamy).*

Znaki i symbole Cudownego Medalika

Awers

- postać – przedstawiona jest tu Najświętsza Maryja Panna jako Niepokalanie Poczęta, czyli wolna wszelkiej zmyły grzechu
- promienie wychodzące z rąk – Maryja wspomaga nas w drodze do pełnego zjednoczenia ze swym Synem, Jezusem Chrystusem
- napis w języku francuskim dokoła postaci – «Ô Marie, conçue sans péché, priez pour nous qui avons recours à vous!» to znaczy „O Maryjo bez grzechu poczęta, módl się za nami, którzy się do Ciebie uciekamy” – Maryja wstawia się bezustannie za nami u Syna. Ta modlitwa została objawiona przez Maryję.
- kula ziemiska i wąż pod stopami – Maryja uczestniczy we wszelkich naszych zmaganiach ze złem, depta głowę węża, czyli diabła, jest to Jej zwycięstwo nad złem, które dokonuje się dzięki Bożym darom (łasce), Niepokalana pełni w tym szczególną rolę.

Rewers

- litera M z małym krzyżem – jest to symboliczne przedstawienie Niepokalanej z wizji z globem ziemskim w dłoniach; wyobraża krzyż stojący na kuli ziemskiej
- dwa serca – zranione Serce Jezusa i Jego Matki, Maryi; ten symbol oznacza, że Pan Jezus umierając na krzyżu oddał całą ludzkość w opiekę swej Matki, a tym samym my wszyscy zostaliśmy włączeni w Jej miłość, której doświadczył Jezus podczas swego ziemskiego życia, a obecnie doznaje w niebieskiej chwale; Maryja pełni misję wstawienniczą
- wieniec z dwunastu gwiazd – gwiazda oznacza motyw światła i symbolizuje Chrystusa, a ich ilość symbolizuje dwanaście pokoleń Izraela oraz dwunastu apostołów, nowy lud Boży, czyli Kościół. Ten symbol jest połączeniem motywu gwiazdy i liczebnika dwanaście i podkreśla nierozdzielność jedność Chrystusa z Kościołem, który nie może istnieć bez Chrystusa. Wieniec z dwunastu gwiazd oznacza także „jedną wielką światłość, Chrystusa, która oświeca całą ludzkość i która, tj. Chrystus, jaśnieje w swych członkach, czyli w ludzkiej Bożym”. Gwiazdy są pięcioramienne. Pierwsi chrześcijanie przejęli ją od Greków i odnieśli do Chrystusa, Alfa i Omegi. Gwiazda pięcioramienna wskazuje też na pięć ran naszego Pana. „Dwanaście pięcioramiennych gwiazd znajduje się w godle Unii Europejskiej. Nie jest to przypadek. Jego twórcy przyznali, że inspiracją był dla nich Cudowny Medalik. W godle Unii mamy zatem symbol chrześcijański”.

Jeden Cudowny Medalik, a ma tak wiele znaków i symboli. Przesłanie medalika tłumaczymy od awersu do rewersu. W walce z siłami zła jesteśmy wzmocnieni dzięki udzielonym łaskom. Ostateczne zwycięstwo nad złem (wąż pod stopami Maryi) dostąpimy chwały doskonałej jedności Chrystusa z Kościołem.

Obecnie wokół nas jest bardzo dużo różnych znaków i symboli. Niektóre z nich są bardzo podobne do tych, które zawarte są na Cudownym Medaliku, na przykład krzyż, gwiazdy, wąż. Nie lękamy się tego, że ktoś wykorzystuje te znaki do innych celów, ponieważ głęboko wierzymy w to, że Jezus jest naszym Zbawicielem, Światłem, a Maryja prowadzi nas do Niego.

C. Zakończenie

Katecheta uczy uczniów pieśni pt. „Nieprzebranych łask skarbnico”.

Na koniec nauki uczniowie otrzymują Cudowny Medalik (także dla rodziny), obrazki z wizerunkiem św. Katarzyny Labouré, kartki z tekstem i nutami pieśni „O Maryjo bez grzechu poczęta” oraz „Nieprzebranych łask skarbnico”. Katechezę kończymy pieśnią „O Maryjo bez grzechu poczęta, módl się za nami, którzy się do Ciebie uciekamy”.

* * *

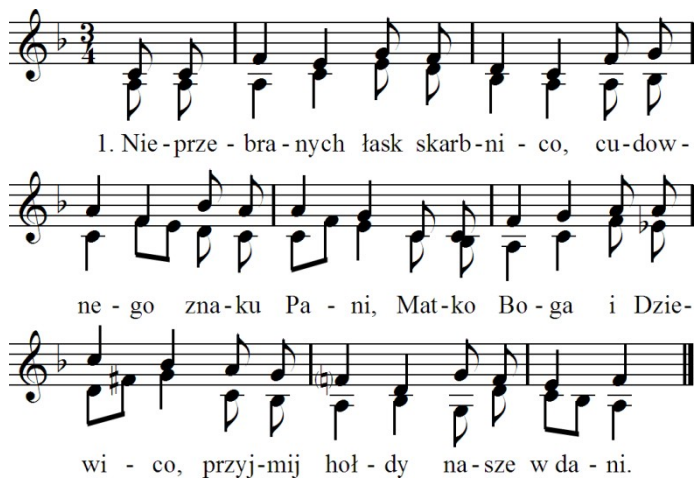
Nuty i teksty pieśni do wykorzystania w katechezie:



O Ma - ry - jo bez grze - chu po - czę - ta,
módl się za na - mi, któ - rzy się do Cie - bie
u - cie - ka - my!

O Maryjo bez grzechu poczęta

O Maryjo bez grzechu poczęta,
módl się za nami,
którzy się do Ciebie uciekamy! (3 x)



1. Nie - prze - bra - nych łask skarb - ni - co, cu - dow -
ne - go zna - ku Pa - ni, Mat - ko Bo - ga i Dzie -
wi - co, przyj - mij hoł - dy na - sze w da - ni.

Nieprzebranych łask skarbnico

Do MB objawiającej Cudowny Medalik

1. Nieprzebranych łask skarbnico,
cudownego znaku Pani,
Matko Boga i Dziewico,
przyjmij hołdy nasze w dani.

2. Tych, co medal zdobi święty,
Twojej opieki czulej znamię:
niech się lęka wróg zawzięty
mocy Twojej znając ramię!

3. Gdy łza smutku z oka spłynie
lub udręczą bóle ciała,
w Twoim znaku umocnienie,
w Tobie Matko, ufność cała.

4. Gdy nadejdzie zgonu twoga
i przed Boga stanę tronem,
Twój Medalik, Matko droga,
weźmie wtedy mnie w obronę.

Obrazy do wykorzystania w katechezie:

